



Facultad de Medicina CA-115 UAGro

## Examen Profesional Núm. 238 Médico Cirujano Luis Ángel Luna Ramírez



**“Nivel de empatía de los estudiantes de Medicina en los diferentes semestres de la Facultad de Medicina de la UAGro”**

**Directora:**

*Dra. Mirna Azalea Romero Hernández*

**Asesores:**

*Dra. Rosa María Guerra Dávila*

*Dra. María Atocha Valdez Bencomo,*

*Dr. José Álvarez Chávez*

*Dr. Manuel Núñez Gómez*

11 Febrero, 2022



Facultad de  
**Medicina**

Rectorado 2021-2023

Todos somos  
**UAGro**

Rectorado 2021-2023



## Facultad de Medicina CA-115 UAGro

### RESUMEN

**Introducción:** La empatía se define como la capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos, es una cualidad indispensable para la atención en salud, teniendo presencia de la misma como un valor esencial entre las aptitudes para el médico desde su formación, en este estudio se describe el nivel de empatía en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la UAGro. **Objetivo:** Describir el nivel de empatía de los estudiantes de medicina en diferentes semestres de la carrera de medicina, para concientizar de la importancia para la calidad asistencial en la ejecución de los servicios de salud. **Material y métodos:** Se realizó un estudio de corte transversal descriptivo y observacional, con una muestra probabilística estratificada donde participaron 359 estudiantes de medicina, en la Ciudad de Acapulco de Juárez, Guerrero, México, a través de la aplicación de una encuesta en línea basada en la escala de empatía de Jefferson (EEMJ) en su versión en español. **Resultados:** A mayor edad y grado escolar el alumno presenta una menor habilidad para situarse en el lugar del otro, siendo el género femenino el que posee una mayor habilidad para la atención compasiva a diferencia de su contraparte masculina. El entorno académico, familiar y los lugares de procedencia influyen en gran medida en el nivel de empatía del alumno. **Conclusiones:** A lo largo del periodo de formación el alumno disminuye su nivel de empatía, esto deja sin efecto la creencia de que la empatía no debería variar o incluso debería aumentar durante el periodo escolar del alumno, por lo que es necesario reforzar en los modelos de enseñanza los valores que impactan en la labor asistencial para influir en la calidad y calidez del servicio médico, desde el desarrollo humano.

**Palabras clave:** Empatía, Empatía Académica, Empatía Médica, Pregrado.



Facultad de  
**Medicina**

Rectorado 2021-2023

11 Febrero, 2022

Todos somos  
**UAGro**

Rectorado 2021-2023